

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 404/X/17
 Rady WEiZ UWB
 z dnia 12 czerwca 2017 roku

EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIÓW DOKTORANCKICH W ZAKRESIE EKONOMII

1. Jednostka prowadząca studia doktoranckie: **WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU**
2. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia, dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia: **obszar nauk społecznych, dziedzina nauk ekonomicznych, dyscyplina: ekonomia**
3. Nazwa studiów doktoranckich: **Studia Doktoranckie w zakresie ekonomii**

Symbol* opisu charakterystyk II stopnia PRK	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK	Symbol** efektu kształcenia	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów doktoranckich absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P8S_WG	Światowy dorobek nauk ekonomicznych w stopniu umożliwiający podjęcie jego krytycznej analizy	SD_WG01	Paradygmat głównego nurtu ekonomii oraz ekonomii heterodoksyjnej, zależności oraz sprzeczności między nimi.
		SD_WG02	Specjalistyczna wiedzę z zakresu ekonomik branżowych.
		SD_WG03	Rozumnie istotę zjawisk i procesów gospodarczych oraz ich uwarunkowania i czynniki na nie wpływające.
		SD_WG04	Wiedzę z przedmiotów humanistycznych, niezbędną do opisu powiązań ekonomii z innymi naukami społecznymi.
		SD_WG05	Nurty i kierunki rozwoju historii myśli ekonomicznej oraz ich wpływ na współczesną ekonomię.
		SD_WG06	Kanony naukowe w ekonomii: pogłębioną wiedzę na temat głównych metod badawczych stosowanych w dziedzinie nauk ekonomicznych, w tym szczególnie w dyscyplinie <i>ekonomia</i> .
		SD_WG07	Proces kreowania wiedzy i jego uwarunkowania.
	Trendy rozwojowe w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia		
	Metodologię badań naukowych w dyscyplinie ekonomia		

			SD_WG08	Metody ilościowe i jakościowe służące do analizy współczesnych zjawisk i procesów gospodarczych i społecznych.
	Fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki		SD_WK01	Złożoność gospodarki oraz modele funkcjonowania współczesnych gospodarek.
P8S_WK	Ekonomiczne, prawne, etyczne oraz inne istotne uwarunkowania działalności badawczej i dydaktycznej		SD_WK02	Prawne aspekty działalności badawczej i dydaktycznej, w tym ochronę własności intelektualnej.
			SD_WK03	Mechanizm komercjalizacji wiedzy oraz jego znaczenie w pracy naukowca
			SD_WK04	Etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności badawczej oraz dydaktycznej.
			SD_WK05	Zasady tworzenia i działania zespołów badawczych i dydaktycznych, a także rolę lidera takiego zespołu.
		UMIĘJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:		
P8S_UW	Przeprowadzić analizę i syntezę dorobku naukowego w zakresie nauk ekonomicznych		SD_UW01	Pozyskiwać wiedzę ze światowego dorobku ekonomii, dokonać analizy wybranych koncepcji, wskazać wspólne elementy oraz poddać krytyce w odniesieniu do aktualnego stanu gospodarki.
			SD_UW02	Postępować się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym prowadzenie badań na bazie literatury światowej oraz prezentowanie wyników badań naukowych.
	Tworzyć nowe elementy dorobku naukowego, samodzielnie organizować pracę badawczą,		SD_UW03	Wykorzystując wiedzę ekonomiczną oraz z zakresu metodologii nauk identyfikować problemy badawcze dotyczące funkcjonowania gospodarki w skali makro- i mikroekonomicznej oraz przedstawić potencjalne sposoby ich rozwiązywania, również w oparciu o metody ilościowe.
			SD_UW04	Prowadzić badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz interpretować uzyskane wyniki.
			SD_UW05	Przygotować publikację naukową w formie książki lub w formie publikacji naukowej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym.
			SD_UW06	Dobierać argumenty, dane statystyczne, idee/koncepcje ze światowego dorobku ekonomii do prezentacji i dyskusji nad wybranymi problemami ekonomicznymi.
P8S_UK	Upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych		SD_UK01	Przygotować oraz zaprezentować publicznie wyniki swoich badań naukowych, również w języku angielskim.
			SD_UK02	Poprowadzić dyskusję efektywnie zarządzając czasem i budując odpowiednie relacje społeczne.
P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze		SD_UO01	Przygotować plan oraz harmonogram pracy badawczej, również w zespole.
			SD_UO02	Przygotować wniosek o środki finansowe przyznawane na cele badawcze, w szczególności służące rozwojowi młodych naukowców.
P8S_UU	Samodzielnie planować własny rozwój oraz działać na rzecz rozwoju naukowego		SD_UU01	Zorganizować własne badania naukowe, efektywnie zarządzać czasem, inspirować rozwój innych osób.
			SD_UU02	Wykorzystać wiedzę i umiejętności dydaktyczne z zakresu nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych aby sprawnie

	i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_UU03	przeprrowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami, w tym ocenić ich poziom wiedzy. Przygotować plan oraz harmonogram pracy dydaktycznej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P8S_KK	Prowadzenia badań naukowych powiększających dorobek naukowy w dyscyplinie ekonomia kreatywnie wyszukując tematy badawcze.	SD_KK01	Prowadzenia rzetelnych badań stanowiących wkład w rozwój dyscypliny ekonomia na podstawie oceny sytuacji gospodarczej danego kraju lub jego części.
		SD_KK02	Wykazania się kreatywnością w samodzielnym formułowaniu pytań i problemów badawczych oraz poszerzaniu pola badań naukowych.
		SD_KK03	Prowadzenia badań z uwzględnieniem zasad etyki pracy naukowej oraz zdając sobie sprawę z odpowiedzialności za skutki.
		SD_KK04	Podjęcia krytyki aktualnego stanu wiedzy ekonomicznej również z perspektywy interdyscyplinarnej.
		SD_KK05	Przyjęcia postawy krytycznej wobec własnej pracy badawczej i poszukiwania sposobów doskonalenia warsztatu badawczego.
P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badacza i nauczyciela akademickiego oraz podejmowania działań na rzecz interesu publicznego	SD_KO01	Wypełniania obowiązków badacza i nauczyciela rozumiejąc wagę i znaczenie prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej. Ma poczucie odpowiedzialności za własne działania oraz zespołu badawczego.
		SD_KO02	Działania na rzecz interesu publicznego mając świadomość społecznej roli uczonoego i nauczyciela akademickiego.
		SD_KO03	Podjęcie wyzwań wynikających ze zmiennego otoczenia gospodarczego rozumiejąc znaczenie aktywności i współpracy w osiąganiu celów badawczych i zawodowych oraz do wykazania się przedsiębiorczością w działalności badawczej.
		SD_KO04	Budowania relacji społecznych, sprawnego komunikowania się z otoczeniem i efektywnego zarządzania czasem.
P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego	SD_KR01	Przyjęcia aktywnej postawy wobec pojawiających się wyzwań badawczych, zawodowych i dydaktycznych.
		SD_KR02	Podjęcia badań w sposób obiektywny, bez ulegania naciskom grup interesu.
		SD_KR03	Respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Objaśnienia oznaczeń:

***P8S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P8 – poziom 8 PRK - studia doktoranckie

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (kategoria opisowa)

****SD_WG01** – przykładowy symbol efektu kształcenia

SD efekty kształcenia dla studiów doktoranckich

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres
K – kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

DZIEKAN
WYDZIAŁU EKONOMII I ZARZĄDZANIA

dr hab. *Matzanna Poniatowicz*

Prof. UWr

(pieczęćka i podpis Dziekana)